

Workshops für Kursleiter/innen werden positiv bewertet - Ergebnisse der Teilnehmer/innen-Befragung 2019

Angekommen Wiesbaden e. V. hat im vergangenen Jahr zehn Weiterbildungsmaßnahmen mit unterschiedlichen Themen und Inhalten für Kursleiterinnen und Kursleiter angeboten (vgl. Übersicht 1). Diese wurden von 35 Personen genutzt, von denen gut ein Drittel zwei oder mehrere Workshops besucht hat, so dass die Teilnehmerzahl aller Weiterbildungsmaßnahmen bei 73 liegt.

Übersicht 1: Weiterbildungsmaßnahmen - Anzahl der Teilnehmer/innen und Befragten

Datum	Thema / Inhalt	Teilnehmer/innen	Befragte
09.03.2019	Basismodul 1 für neue KursleiterInnen	4	-
13.04.2019	Beratung und Austausch für einen erfolgreichen Deutschunterricht mit Migranten/ Migrantinnen	7	7
18.05.2019	Spielerisch Deutsch lernen mit Migranten/ Migrantinnen	9	8
15.06.2019	Hilfreiche Materialien für den Deutschunterricht mit Migranten/ Migrantinnen	13	11
24.08.2019	Vorbereitung auf die Prüfung A1/DTZ A2-B1/A2 Beruf	5	5
14.09.2019	E-Learning - Hilfsmittel zum Lernen von Deutsch und mehr	5	5
21.09.2019	Lernen lernen. Wie lernen wir das Lernen?	7	7
19.10.2019	E-Learning 2 - Apps und On-line-Plattformen zum Deutschlernen	10	6
02.11.2019	TN haben Schwierigkeiten beim Lesen und beim Schreiben. Wie kann ich meine TN unterstützen?	5	5
30.11.2019	Einige Teilnehmer äußern sich kaum. Wie kann ich diese Teilnehmer zum Sprechen motivieren?	8	8
Insgesamt		73	61

Am Ende der Workshops wurden die Teilnehmer/innen gebeten¹, an einer freiwilligen und anonymen schriftlichen Befragung zur Bewertung der Maßnahme teilzunehmen. 61 ausgefüllte Fragebögen wurden zurückgegeben; d. h. 70 % der Workshop-Teilnehmer/innen haben sich an der Umfrage beteiligt.

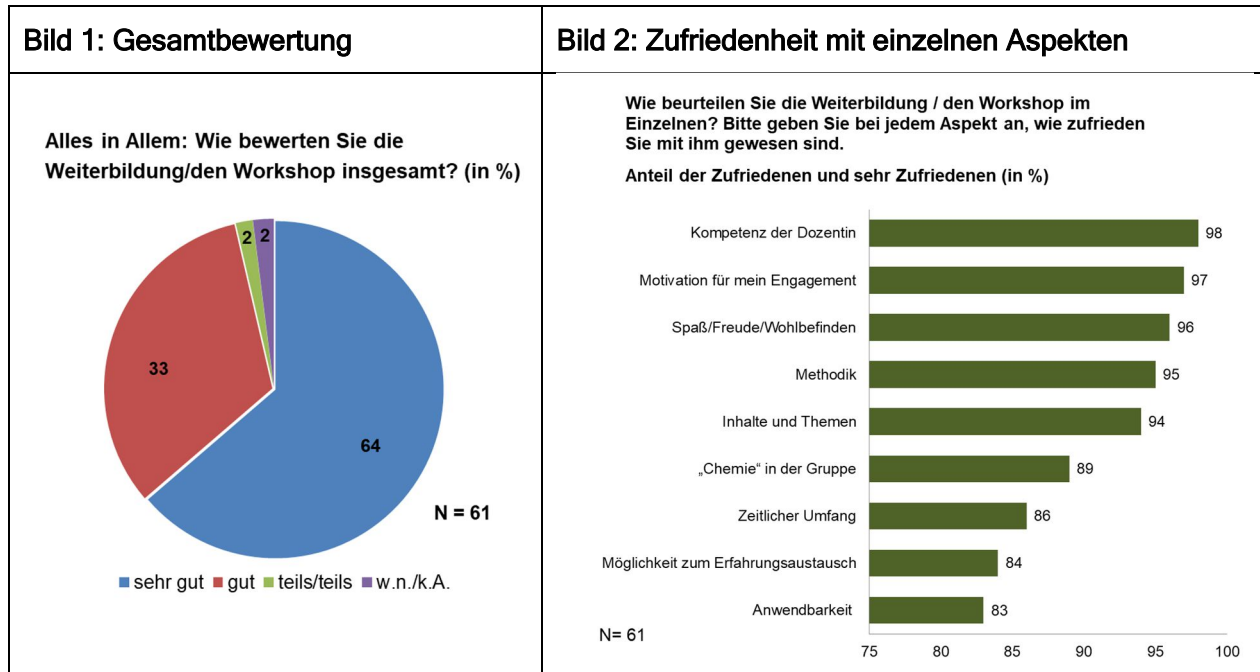
Bewertungen der Weiterbildung

Die überwiegende Mehrheit der Befragten äußert sich positiv. 64 % bewerten die Maßnahmen insgesamt mit sehr gut und 33 % mit gut (vgl. Bild 1).

Auch mit den verschiedenen Aspekten der Angebote (wie z. B. zeitlicher Umfang, Methodik, Anwendbarkeit, Erfahrungsaustausch) zeigt sich die überwiegende Mehrheit der befragten Teilnehmer/innen (sehr) zufrieden (vgl. Bild 2). Die höchsten Zufriedenheitswerte ergeben sich für bei den Aspekten Kompetenz der Dozentin, mit der 98 % der Befragten (sehr) zufrieden sind, gefolgt von Motivation für das eigene Engagement (97 %) und Spaß, Freude und Wohlbefinden während des Workshops. Am Ende der Zufriedenheitsskala rangieren der

¹ Mit Ausnahme des 1. Workshops am 9.3., bei dem noch keine Befragung stattfanden

zeitliche Umfang, die Möglichkeit zum Erfahrungsaustausch sowie die Anwendbarkeit des Erlernten, mit dem sich aber auch immerhin 86 % bis 83 % der Befragten zufrieden zeigen.



Gewünschte Inhalte und Themen für zukünftige Weiterbildungsangebote

Die befragten Teilnehmer/innen wurden auch gebeten anzugeben, zu welchen Themen sie sich zukünftig Weiterbildung und Workshops wünschen. 59 % der Befragten äußern entsprechende Wünsche und Vorschläge, die sich neun Bereichen zuordnen lassen (vgl. Übersicht 2).

Am häufigsten werden Weiterbildungsmaßnahmen zum einen zur Grundlagenvermittlung von Schreiben, Lesen und Grammatik, zum anderen zu Arbeitstechniken im Unterricht gewünscht. Jeweils 10 Befragte nennen diese Themenbereiche. An dritter Stelle der Wunschliste rangiert das Thema Prüfungen und Prüfungsvorbereitung, gefolgt vom Thema Alphabetisierung. Weiterbildungsangebote zu Quereinstieg, E-Learning und Mathe sprechen jeweils 5 Befragte an. Schließlich wird auch geäußert, mehr zu den VHS-Angeboten und zu sonstigen Themen zu erfahren.

Übersicht 2: Anregungen und Wünsche Weiterbildung/Workshops

Kategorien	Genannte Themen/Inhalte	Nennungen (absolut)
Grundlagen	<ul style="list-style-type: none"> • Schreiben (2x) • Lesen (lernen von Kursteilnehmern, die Probleme mit dem flüssigen Lesen haben) (2x) • Frei sprechen lernen • Grammatik (2x) • Lernen lernen 	10
Arbeitstechniken im Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Wie kann man eine Festigung des Erlernten erreichen? (2x) • Vermittlung "wie lerne ich am besten", wie kann ich es anwenden und vermitteln • Kurs zur Anregung von Partnerarbeit • Kurs zur Binnendifferenzierung • Arbeit mit dem Lehrbuch (2x) • Vielleicht so was wie: wie teile ich eine Doppelstunde (120 Min) am besten ein: Grammatik, Konversation, Übungen, Spiele • Anwendung von Apps • Wie mache ich Unterricht interessant? Pädagogische Mittel 	10
Prüfungen / Prüfungsvorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> • Prüfung(-svorbereitungen) (5x) • B1-Prüfung(-svorbereitung) (3x) • Gezielte Vorbereitung auf A2/B1-Test 	9
Alphabetisierung	<ul style="list-style-type: none"> • Alphabetisierung (2x) • Grammatik in der Alphabetisierung • Buchstabeneinführung (2x) • Spiele entwickeln zu "Schritte plus" Alpha 1-3 	6
Quereinstieg	<ul style="list-style-type: none"> • Basis-Workshop für Quereinsteiger (3x) • Didaktik u. Anwendbarkeit, bin keine Pädagogin • Didaktik, Pädagogik 	5
E-Learning	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning (Austausch, Erfahrungen, Schwierigkeiten) (5x) 	5
Mathe	<ul style="list-style-type: none"> • Mathematik/Rechnen (2x) • Geometrie • Mathe für HS lehren lernen 	5
VHS	<ul style="list-style-type: none"> • VHS-Lernportal • Mehr Informationen zum neuen VHS-Programm. • Intensivere Inhalte zum VHS-Lernportal, event. 3 	3
Sonstiges	<ul style="list-style-type: none"> • Moderation, Verhalten bei Konflikten/ unterschiedliche Kulturen • Infos zu Herkunftsländern • Dadurch, dass jeder viel zu sagen/erzählen hat, und man die Dozentin auch hören will, könnte der Workshop einen ganzen Tag dauern. 	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Wird schon (oder bald) angeboten 	4

Fazit

Die Umfrageergebnisse bestätigen zum einen Güte, Qualität und praxisbezogene Themenwahl der angebotenen Weiterbildungsmaßnahmen. Zum anderen geben sie nützliche Hinweise für die Weiterentwicklung des Fortbildungsangebotes, die bei Planung und Konzeption der diesjährigen Workshops Berücksichtigung finden.